Onthaalbrochure
2026 -2027

Beste ouder

Een kind dat een school verlaat voor onze lagere school, staat telkens voor een grote stap in de vorming van zijn persoonlijkheid. Voor hen opent een nieuwe wereld van leren lezen, rekenen, schrijven en nog zoveel meer. Telkens is het een beetje wennen en aanpassen. Om het jou en jouw kind daarbij gemakkelijker te maken, willen wij aan de hand van deze informatiebrochure het reilen en zeilen van onze school bekendmaken.

Wij staan voor onze leerlingen met hun ouders klaar. Deze brochure is het startsein van een goede samenwerking tussen jouw thuis en onze school. Wij staan je altijd te woord om problemen (klein of groot) op te lossen, om advies te geven over het gedrag van jouw kind, om zijn leervorderingen aan jou over te maken, maar ook om te luisteren naar jouw voorstellen en ideeën die ertoe bijdragen de leer- en leefomgeving van jouw kind te verbeteren.

Naar school gaan, is samen bouwen aan al die elementen die ertoe bijdragen de ontplooiingskansen van jouw kind te verhogen. Wetende dat wij kunnen vertrouwen op de volle inzet van onze leerkrachten, zijn wij ervan overtuigd dat zowel opvoeding als onderwijs optimaal geëxploiteerd worden. Op die manier is jouw kind degelijk gewapend om later zijn/haar taak op te nemen in deze snel evoluerende maatschappij.

Van harte welkom!

Femke Merckx
directeur

Koen Daniëls
burgemeester en schepen van Onderwijs

Inhoud

Afval....3
Afwezig....3
Agenda....3
Alleen naar huis/Afhalen en brengen....3
Axenroos....4
Contactgegevens....5
EDI en meersporenbeleid....6
Facturen....7
Fotoalbum....7
Gezondheid....7
  Luizen....7
  Voeding....7
  Warmte....8
Grensoverschrijdend gedrag....8
GSM....8
Huiswerk....8
Inschrijving van de leerling....9
Kalender....10
Kledij....10
Kwartiermakers....10
Leerlingenraad/kinderraad....10
Levensbeschouwelijke vakken....10
Logopedie/kine/revalidatie....11
Medicatie....12
  MOS....13
Oefenplatformen....13
Onderwijsaanbod – leerplannen....13
Opvang....13
Oudercontacten....13
Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden....14
Ouderplatform....14
Ouderraad/ouderwerking....14
OVSG....15
Pesten....15

Rapport 16
Schoolmateriaal 16
Schoolreglement 16
Schooltoelage 16
Schooluren 16
Schoolverzekering 17
Sport 17
Lichamelijke opvoeding 17
Zwemmen 18
Taal op school – Ieder kind taalheld. 19
Voorinstructie en taalondersteuning bij jonge leerlingen 19
Screening niveau onderwijstaal in de kleuterklas – KOALA-screening 19
Taalintegratietraject en taalbad 19
Taalheldklassen 20
Extra taalremediëring 20
Verwachtingen naar ouders toe 20
Communicatie met ouders 20
Taalgebruik 21
Te laat 21
Toetsen 21
Uitstappen 21
Vakanties en vrije dagen 22
Veranderen van school 22
Verjaardagen 23
Verkeer 23
Op weg naar school/huis 23
Verloren voorwerpen 23
Vertrouwenspersoon 23
Vervoers(groot)ouders 23
Website 23
Bijlage 1 24
OUDERPLATFORM-APP 24
Bijlage 2 27
GEHEUGENSTEUNTJE 27
Bijlage 3 28
ZWEMKALENDER SCHOOLJAAR 2026-2027 28

A

Afspraken
Onze schoolafspraken kan je terugvinden achteraan in de schoolagenda.

Afval
Wij zijn een MOS-school. Zorg dragen voor het milieu vinden we dan ook erg belangrijk. We brengen onze lunch, tussendoortjes en drankjes mee in herbruikbare dozen en flessen

Aluminium verpakking gebruiken we niet op school, ook brikjes, blikjes of plastiek flesjes zijn niet toegelaten.

Afwezig
Geef een seintje als je kind ziek of afwezig is. Zo weten wij wat er aan de hand is.
Contacteer het secretariaat zo snel mogelijk via mail of telefoon en liefst voor 9 uur.

De verificateur vraagt steeds een schriftelijk bewijs (van de ouders of dokter) bij afwezigheid.
Een **doktersattest** is vereist:

- als je kind langer dan **drie opeenvolgende kalenderdagen** ziek is;
- indien je gedurende het lopende schooljaar reeds 4 keer een zelfgeschreven ziektebriefje binnengebracht hebt.

Voor andere afwezigheden raadpleeg je best vooraf het schoolreglement.
Soms is VOORAFGAANDE TOESTEMMING van de directie noodzakelijk.

Vanaf 5 halve dagen **niet gewettigde afwezigheden** beschouwen wij dit als een problematische afwezigheid en melden we dit bij het CLB.

Agenda
Onze leerlingen krijgen een schoolagenda. Hierin noteren we de taken van de leerlingen en mededelingen voor ouders. Er is ook ruimte voor mededelingen van en voor ouders. Als ouder bekijk je de agenda dagelijks met jouw kind en plaats je een handtekening op de daarvoor voorziene plaats.

Alleen naar huis/Afhalen en brengen
Leerlingen van de lagere school mogen enkel alleen naar huis vertrekken met schriftelijke toestemming van de ouders. Zonder toestemming sluiten ze aan bij de begeleide rij onder toezicht van een leerkracht.

Ouders die hun kinderen zelf naar school brengen, begeleiden hen tot aan de schoolpoort. Ouders kunnen enkel met toestemming van de directeur of de schoolverantwoordelijke hun kind begeleiden tot in het klaslokaal.

Ouders die hun kinderen op school afhalen, komen tot aan de schoolpoort. De kinderen die worden afgehaald, kunnen nooit zonder begeleiding van de ouders de rij verlaten en bijvoorbeeld alleen naar de parkeerplaats gaan.

Kinderen die te voet of met de fiets naar school komen worden ‘s middags en ‘s avonds begeleid in rijen. Ouders die hun kinderen door andere personen aan school laten afhalen, delen op voorhand schriftelijk aan de directeur of de schoolverantwoordelijke mee wie het kind mag afhalen.

De schoolingangen moeten je altijd vrijhouden. Parkeren doe je dus enkel op de daarvoor voorziene plaatsen.

Leerlingen die met de fiets naar school komen, stallen hun fiets in de bergruimte aan de uitgang waar ze ’s avonds de rij nemen. Het is belangrijk **een degelijk fietsslot** te gebruiken om diefstal te voorkomen.

Kinderen die niet op tijd worden opgehaald gaan naar ’Ferm’.

Axenroos

Kinderen gaan op allerlei manieren met elkaar om, ze spelen, ze praten, ze vechten. Ze zoeken contact, ze trekken zich graag terug, ze werken samen…

Iedereen is verschillend, elk kind, elke volwassene heeft een eigen manier om te reageren op gebeurtenissen, op andere kinderen en volwassenen. Geen enkele manier is fout en geen enkele manier is goed. Op de ene situatie reageer je soms anders dan op de andere. Een kind kan met één kind goed overweg en het andere speelgenootje vindt hij vervelend. Sommige kinderen voelen zich kiplekker in omgang met klasgenootjes, anderen dreigen uit de boot te vallen.

De dieren van de Axenroos hebben allemaal hun eigen manier van doen en hun eigen relatiewijzen. Het ene dier neemt graag de leiding, het andere volgt graag. Het ene dier helpt graag en nog een ander geniet ontzettend van cadeautjes en verwennerijen. Iedereen kan zich in relaties gedragen als verschillende dieren, maar toch kan één wijze sterker aanwezig zijn.

Soms kunnen deze dieren heel ver gaan in hun gedragingen en dan kan het gebeuren dat zo'n dier een pestkop wordt, of misschien wel gepest wordt. Net zoals de moedertaal op school wordt bijgeschaafd, verrijkt en spraakkundig ontleed, zo verdient ook de sociale omgangstaal dezelfde aandacht en methodiek. De axenroos is hierbij een zeer zinvol instrument. Het geeft een eenvoudig en toch volledige kijk op hoe mensen zich ten opzichte van elkaar kunnen gedragen. Op een speelse manier leren kinderen mogelijke gedragsvormen verkennen en beleven.

"Ik leer jou leiden", zegt de leeuw.
"Ik leer jou volgen", zegt de kameel.
"Van mij leer je zorgen", zegt de bever.
"Van mij leer je genieten", zegt de poes.
"Zie hoe ik mij toon", zegt de pauw.
"Ik kijk naar jou op", zegt de wasbeer. "Ik
leer jou stil te houden", zegt de uil.
"Bij mij mag je tijd nemen om te ondergaan", zegt de schildpad.

"Leer toch maar aanvechten", zegt de havik.
"Leer ook maar weerstaan", zegt de steenbok.
Met het voorbeeld van deze dieren bij de axenroos, krijgen de kinderen beelden en woorden om hun gedrag te benoemen. Ze leren zichzelf beter kennen en leren conflicten helder bespreken. Ze leren dat al deze types van gedragingen goed zijn. De axenroos is een middel, een kader om gedragingen te observeren en te classificeren. Het is een bril die we hanteren om doorheen heel het klasgebeuren en ook daarbuiten naar ons eigen gedrag en dat van klasgenoten en vriendjes te kijken.

C

Contactgegevens

Gemeentelijke lagere school
www.glszandloper-gom.be **vestiging**
1 De Zandloper
Lager onderwijs
Zandstraat 16 9170
Sint-Gillis-Waas
directie: 03 780 19 10 – directie@glszandloper-gom.be administratie:
03 780 19 11 – administratie@glszandloper-gom.be

vestiging 2 GOM
Lager onderwijs
Margrietstraat 14
9170 Sint-Gillis-Waas
03 203 96 30 - schoolverantwoordelijke

Wij zijn een gemeentelijke lagere school die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.
Schoolbestuur: Gemeente Sint-Gillis-Waas
Burgemeester Omer De Meyplein 1
9170 Sint-Gillis-Waas
03 727 17 00
onderwijs@sint-gillis-waas.be

Als gemeente zijn wij een openbaar bestuur. Onze dagelijkse werking is onderworpen aan de beginselen van de openbare dienst, waaronder neutraliteit (geconcretiseerd in de vorm van actief pluralisme), open karakter, behoorlijk bestuur, keuze godsdienstonderricht/zedenleer …

Voor vragen over het onderwijs in de gemeente kan je terecht bij de dienst Onderwijs of burgemeester en schepen van Onderwijs Koen Daniëls (koen.daniels@sint-gillis-waas.be).

E

EDI en meersporenbeleid

EDI (expliciete directe instructie) is een effectieve lesmethode waarbij de leraar stap voor stap en heel duidelijk uitlegt wat leerlingen moeten leren en hoe ze dat moeten doen. Het doel is dat alle leerlingen de leerstof begrijpen.

Hoe werkt het in de wiskundeles?

- Doelgericht: De leraar begint met het lesdoel ("Vandaag leren we breuken optellen").
- Uitleg in stappen: De uitleg wordt helder en in kleine stukjes gegeven.
- Voordoen – Samen doen – Zelf doen:
    - De leraar doet eerst een voorbeeld voor. ○ Daarna oefenen ze samen met de klas.
    - Tot slot maken de leerlingen zelfstandig opdrachten.
- Controle op begrip: Door vragen te stellen en mini-opdrachtjes tussendoor checkt de leraar steeds of iedereen het begrijpt.

Waarom dit werkt?

Kinderen krijgen meer structuur en begeleiding, waardoor ze minder snel afhaken en meer succeservaringen hebben.

Niet alle kinderen leren op hetzelfde tempo of op dezelfde manier. Daarom is er in de klas een meersporenbeleid. Dat betekent dat er meerdere ‘routes’ zijn om het leerdoel te halen.

Hoe ziet dat eruit in de praktijk?

- Spoor 1: Basisroute
  Voor de meeste leerlingen, gebaseerd op de reguliere les.
- Spoor 2: Intensieve ondersteuning
- Voor leerlingen die extra uitleg of herhaling nodig hebben (bijvoorbeeld met concreet materiaal, verlengde instructie).
- Spoor 3: Verrijking / verdieping
- Voor leerlingen die het snel oppikken en meer uitdaging nodig hebben. •
  Spoor 4: individueel aangepast curriculum
- Voor leerlingen met een apart traject.

Waarom dit werkt?

Elk kind krijgt zo onderwijs op zijn of haar eigen niveau. Niemand hoeft te wachten of raakt achterop.

F

Facturen

Je krijgt vijfmaal per schooljaar een rekening via het ouderplatform, waarop o.a. het zwemmen, uitstappen … worden verrekend.

We vragen ook een bijdrage voor het middagtoezicht. Dit bedraagt € 0,50 per middag. Ook dit bedrag vind je terug op de factuur. Voor het middagtoezicht ontvang je een fiscaal attest.

De betaling van de facturen kan via overschrijving of domiciliëring.

De retributie voor de middagopvang is fiscaal aftrekbaar via de jaarlijkse belastingaangifte. Dit fiscaal attest wordt tijdig door de schooladministratie aangereikt.
De schoolpoort zal **pas om 13u20** terug geopend worden. Hou hiermee rekening indien uw kind tijdens de middagpauze naar huis gaat.

Fotoalbum

Het fotoalbum is een afgeschermd gebied op onze website.
Via deze link kom je rechtstreeks bij het fotoalbum:
https://album.glszandloper-gom.be/gom/

Met het oog op de naleving van wetten met betrekking tot gegevensbescherming is het fotoalbum van de school beveiligd met een wachtwoord. Enkel de ouders van onze school kunnen, met de juiste inloggegevens, de foto's van onze leerlingen bekijken.
Wij verwachten dat je als ouder correct omgaat met deze foto's en deze niet verspreid via sociale mediakanalen. Geef de inloggegevens tevens niet door om de privacy van onze leerkrachten en leerlingen te bewaken. Bedankt!

De juiste inloggegevens voor het fotoalbum ontvang je via een bericht op het ouderplatform.

G

Gezondheid

Luizen

Er is onze blijvende aandacht om luizenplagen te voorkomen of zo snel mogelijk uit te roeien. Heeft jouw kind luizen? Meld dit onmiddellijk aan de leerkracht. Dan waarschuwen wij de klas en verwachten dat je de haardos van je kind extra in de gaten houdt en indien nodig behandelt. Bij een luizenalarm dragen kinderen met lang haar hun haar in een vlecht of staart.

Voeding

Drankje

Een gezond lichaam zorgt voor een gezonde geest.

Op onze school promoten we kraantjeswater. Daarom kreeg elke leerling een herbruikbare waterfles. Die fles kunnen ze bijvullen op school.

Frisdranken, fruitsap, andere dranken, brikjes en blikjes zijn verboden.

Middagmaal

We kiezen voor een gezonde maaltijd. Daarom zijn noodles, instantsoepen, hamburgers, worstenbroodjes … niet toegelaten als middagmaal.

Versnapering

Voormiddagspeeltijd = fruit/groente.
Namiddagspeeltijd= fruit/groente of een koekje zonder verpakking in een koekendoos. Chips en snoepgoed is verboden op onze school.

Warmte

Bij warm en zonnig weer houden we de kinderen in de schaduw tijdens speeltijden en laten we ze genoeg water drinken. Smeer ’s ochtends jouw kind in en geef een pet mee.

Grensoverschrijdend gedrag

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen

GSM

Een gsm of smartphone blijft best thuis. Moet je kind er toch één meenemen, dan blijft het toestel de hele dag uitgeschakeld bij de klastitularis. Enkel buiten de schooluren mag het gebruikt worden. De school is niet verantwoordelijk voor schade en/of het verlies van een toestel.

H

Huiswerk

Op onze school is er een huiswerkbeleid. Wij geven huiswerk mee om een brug te bouwen tussen school en thuis, om leerstof in te oefenen en te automatiseren, om toetsen voor te bereiden en zo een zelfstandige werkhouding te stimuleren.

Leerlingen maken hun huistaken tegen de afgesproken datum. Wie niet in orde is, krijgt een stempel in de agenda en maakt dit tijdens de speeltijd. Als ouder plaats je een handtekening bij deze stempel. Is jouw kind meermaals niet in orde? Dan heeft dit invloed op het attituderapport van jouw kind.

Wat verwachten we van ouders?

- Kijk dagelijks samen met jouw kind de agenda na en onderteken de agenda op de daarvoor voorziene plaats.
- Help mee met het plannen van taken en lessen.
- Kijk na of het huiswerk gemaakt is.
- Geef een positieve bevestiging wanneer alle taken en lessen afgewerkt zijn.

Wat verwachten we niet van ouders?

- Huiswerk verbeteren hoeft niet.
- Maak het huiswerk zeker niet voor jouw kind.

Problemen?

- Stop op tijd als iets niet lukt en noteer dit in de agenda.

Wat als huiswerk niet gemaakt is door onvoorziene omstandigheden?

- Verwittig de klasleerkracht.

Inschrijving van de leerling

Er geldt geen voorrangsregeling. Alle kinderen, die aan de voorwaarden voldoen, kunnen inschrijven voor schooljaar 2027-2028 vanaf 1 september 2065.

Je kan je kind inschrijven op onze school:

- elke schooldag tussen 8.30 en 15.45 uur;
- na afspraak met de directeur, de schoolverantwoordelijke of één van de leerkrachten

- tijdens de zomervakantie van 1 juli 2027 t.e.m. 7 juli 2027 en vanaf 23 augustus 2027 tussen 9 en 11.30 uur op onze hoofdvestiging De Zandloper of na afspraak op GOM;

Breng altijd een document mee om de geboortedatum te bevestigen.

Bij de eerste inschrijving ontvangen de ouders, als ze dit willen, deze informatiebrochure en het schoolreglement. Ze tekenen een verklaring op eer dat ze, in het kader van de inschrijvingsprocedure, akkoord zijn met het schoolreglement en het pedagogisch project. Dit formulier is ook een bewijs van inschrijving.

K

Kalender

We beschikken als school over een online ouderagenda die je kan raadplegen via het ouderplatform. Importeer je de agenda liever rechtstreeks in jouw toestel? Op onze website vind je de link naar de kalender.

Kledij

Kledij, schoeisel en haartooi van de leerlingen zijn verzorgd, eenvoudig en hygiënisch. Op school vinden we het belangrijk dat de leerlingen en leraren zich comfortabel voelen.

- Er wordt afstand genomen van modische bewegingen die zich ook uitwendig manifesteren en daardoor een middel zijn om zich te distantiëren van de medeleerlingen.
- Hygiëne en veiligheid zijn een basisvoorwaarde.
- We vinden het ook belangrijk dat leerlingen via kledingvoorschriften op school leren dat er formele en informele situaties bestaan (passend in een schoolcontext en in een vrijetijdscontext) en dat die om een andere dresscode vragen. Ook in het maatschappelijk leven en beroepsleven moeten volwassenen een onderscheid maken tussen formele en informele kledij.

Kwartiermakers

Kwartiermakers is een initiatief van Willewete vzw om vrij lezen op basisscholen aan te moedigen. Wij hebben ons aangesloten en maken ons sterk om iedere leerling iedere dag vijftien minuten te laten lezen. Waarom? Omdat dit een effectieve en leuke manier is om de leesvaardigheid, woordenschat én schoolprestaties van kinderen te verbeteren.

L

Leerlingenraad/kinderraad

Elk jaar organiseren wij verkiezingen op onze school.
Leerlingen vanaf het 4e leerjaar vertegenwoordigen alle leerlingen van onze school.
Zij denken mee na over activiteiten, organiseren zelf activiteiten of brengen ideeën aan.
Vanuit onze leerlingenraad vaardigen wij maximaal twee leden af voor de gemeentelijke kinderraad.

Levensbeschouwelijke vakken

Respect voor elke overtuiging is altijd één van de doelstellingen van het gemeentelijk onderwijs.

Bij de eerste inschrijving van een kind **in de lagere school** bepalen de ouders binnen de acht dagen, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de 1e schooldag van september, bij ondertekende verklaring of hun kind een cursus in één van de erkende godsdiensten of een cursus in de niet-confessionele zedenleer volgt.

Eind juni kan deze keuze wijzigen voor het volgende schooljaar. Als de ouders deze keuze willen wijzigen, vragen ze een formulier bij de directeur en bezorgen dit voor 30 juni ingevuld terug.

Keuzemogelijkheden:

- katholieke godsdienst
- orthodoxe godsdienst
- protestantse godsdienst
- israëlitische godsdienst
- islamitische godsdienst
- anglicaanse godsdienst
- niet-confessionele zedenleer

Ouders, die op basis van hun religieuze of morele overtuiging, bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, kunnen op aanvraag bij de directeur een vrijstelling bekomen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De regering legt het model van de ondertekende verklaring en de procedure om de vrijstelling te bekomen vast. De school waakt erover dat de vrijgestelde leerlingen, de vrijgekomen lestijden gebruiken voor de studie van hun eigen religie, filosofie of moraal.

De leermeesters stippelen gedurende de jaren op onze school een leerproces uit dat de levensbeschouwelijke groei stimuleert en houden daarbij rekening met de leefwereld van de leerlingen en de maatschappij. Ook is de samenwerking tussen de leerkrachten onderling erg belangrijk. Elk jaar opnieuw leren we tijdens de gezamenlijke projecten (ILC: interlevensbeschouwelijke competenties) enorm veel bij van elkaar. In het eerste en tweede leerjaar werken we vooral rond de kennismaking en diversiteit binnen onze eigen klasgroep, in de andere graden gaan we al iets specifieker in op de overeenkomsten tussen verscheidene wereldreligies en levensbeschouwingen op onze school en in de derde graad maken we onze innerlijke wereldburgers wakker.

Feest vrijzinnige jeugd en vormsel in het zesde leerjaar:

Overal ter wereld en in alle culturen vieren mensen feest bij de overgang van de ene levensfase naar de andere. Kinderen onderweg naar volwassenheid doorlopen zulke scharniermomenten bij de overgang van kleuterschool naar lagere school en bij de overgang van lagere school naar middelbaar onderwijs. Voor de kinderen die aansluiten bij de lessen niet-confessionele zedenleer en rooms-katholieke godsdienst is er dan ook een feest vrijzinnige jeugd en een vormsel gepland. Meer info ontvang je hierover van de respectievelijke leerkrachten.

Logopedie/kine/revalidatie

De leerlingen worden in principe behandeld buiten de school op kosten van en volgens de keuze van de ouders. Deze betalingen moeten volledig buiten de school om gebeuren. Deze behandelingen vallen buiten het normale en aanvullende lesprogramma van de school.

Er zijn verschillende situaties waarin revalidatietussenkomsten tijdens de lesuren verantwoord zijn. Dit vraag je als ouder aan bij de directeur van de school en wordt vergezeld van verschillende documenten.

Als je hiervan gebruik wil maken, dan kan je altijd bij de directeur terecht voor de nodige uitleg en ondersteuning.
De school biedt wel, op vrijwillige basis, praktische ondersteuning aan. Dat betekent dat de zorgverstrekker (door de ouders vrij te kiezen) gebruik kan maken van een schoollokaal waar hij/zij het kind buiten de normale lesuren kan behandelen.

Let wel: het gaat hier om de behandeling van leerstoornissen en niet om leerachterstanden weg te werken.

M

Medicatie

Een ziek kind hoort niet thuis op school. De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte proberen ze in de eerste plaats een ouder of een door jou opgegeven contactpersoon te bereiken. Als dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, contacteert de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten.

De ouders kunnen de school vragen om medicatie toe te dienen. De school kan weigeren om medicatie toe te dienen, tenzij die is voorgeschreven door een arts én die door medische redenen tijdens de schooluren moet worden toegediend.

De school doet dit schriftelijk met een voorschrift van de arts:

- naam van het kind
- datum
- naam van het geneesmiddel
- dosering
- wijze van bewaren
- wijze van toediening
- frequentie
- duur van de behandeling

Elk personeelslid van de school kan op vrijwillige basis bepaalde technische verpleegkundige handelingen stellen, op voorwaarde dat hij/zij bekwame helper is in de zin van het K.B. van 29 februari 2024 omtrent de bekwame helper.

Elke vraag van ouders om een technische verpleegkundige handeling te stellen op school ten aanzien van hun kind wordt eerst voorgelegd aan de directeur om in samenspraak met de bekwame helper de haalbaarheid op school te onderzoeken. Meer info vind je op de volgende website: [Bekwame helper | FOD Volksgezondheid (belgium.be)]

MOS

Wij zijn een groene school met aandacht voor het milieu. We verwachten van onze leerlingen genaamtekende potjes en drinkbussen voor drank en tussendoortjes dit om de afvalberg te beperken. Daarnaast nemen we deel aan de acties van GoodPlanet, gaan we aan de slag in de moestuin en bij de dieren.

Aluminiumfolie, blikjes, brikjes, petflessen en papiertjes zijn verboden.

O

Oefenplatformen

Wij bieden onze leerlingen online oefeningen aan.
De link naar deze platformen staan op onze website en kan je ook samen met het wachtwoord terugvinden in de schoolagenda.

Onderwijsaanbod – leerplannen

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd via het gebruik van de OVSG-leerplannen: Leer Lokaal.

De verschillende leergebieden zijn:

- Gezondheid:
- Kunst en cultuur:
- Nederlands: • Frans:
- De wereld en ik
- Wiskunde:
- Transversale leerlijnen:
    - Digitale geletterdheid
    - ○ Sociaal-relationele competenties
    - ○ Leercompetenties

Opvang

Ferm kinderopvang organiseert in samenwerking met het gemeentebestuur kwaliteitsvolle opvang:

- 's morgens vanaf 6.45 uur
- 's avonds tot 18.00 uur
- woensdagnamiddag tot 18.00 uur

Info i.v.m. inschrijving en betaling

- zie nieuwsbrief Ferm kinderopvang
- zie website: www.samenferm.be/diensten/kinderopvang

Oudercontacten

Jaarlijks organiseren we twee vaste oudercontacten waarbij we iedereen uitnodigen. Inschrijven voor de vaste oudercontacten doe je online. Hiervoor krijg je een bericht via het ouderplatform. Tussendoor kan er steeds een oudercontact plaatsvinden op vraag van jou of van de klasleerkracht. Op het einde van het schooljaar is er een afhaalmoment voorzien.

Voor de leerlingen van het zesde leerjaar kan je tijdens het tweede semester een beroep doen op een medewerker van het CLB voor advies bij de verdere studiekeuze.

Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden

In principe zijn de beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.

Concrete afspraken

- De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen: o bij de inschrijving van de leerlingen; o bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan; o bij orde- en tuchtmaatregelen; o bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet); o bij de schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via nieuwsbrief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, …).

De school gaat ervan uit dat zij door de ouders geïnformeerd wordt indien er rekening moet gehouden worden met een specifieke regeling.

Ouderplatform

Op dit platform word je als ouder geïnformeerd over de dagdagelijkse werking van de klas en de school. Het is een digitale omgeving (online en via de app) waarin we veilig kunnen communiceren met elkaar. Daarnaast kan je op dit platform jouw schoolrekeningen raadplegen.

De inloggegevens worden bij een eerste start op onze school via e-mail aan jullie bezorgd.

Ben je jouw inloggegevens vergeten?
Stuur een berichtje naar administratie@glszandloper-gom.be.
Het secretariaat bezorgt jou zo snel mogelijk de juiste gegevens.

Ouderraad/ouderwerking

Het is heel belangrijk voor een school dat ze kan steunen op een zo breed mogelijk draagvlak van ouders en samenleving. De ouderraad/ouderwerking is een belangrijk kanaal en vormt een brug tussen het schoolteam en de ouders.

In een open klimaat en in een sfeer van vertrouwen kan alles besproken worden.

Elk schooljaar krijgen ouders de kans om toe te treden tot de ouderraad.
Op de vergaderingen wordt samen met de directie en een afgevaardigde leerkracht van gedachten gewisseld over concrete schoolsituaties.

Ouders kunnen naast de gewone kanalen, steeds contact opnemen met de leden om ideeën of vragen door te spelen.
Wil je graag meewerken aan een activiteit? Heb je ideeën? … De ouderraad/ouderwerking kijkt uit naar ouders die willen deelnemen! Neem gerust contact op met een van de leden of laat het weten aan de juf of meester!

Neem contact op via ouderraadmeerdonk@gmail.com.

OVSG

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door de Onderwijsvereniging van de Steden en Gemeenten (OVSG). OVSG promoot en ondersteunt het onderwijsproject van steden en gemeenten.

Adres: Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel, 02 506 41 50 10

OVSG maakt volgende kernopdrachten waar voor de leden.

Pedagogische begeleiding
De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun **pedagogisch project** te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school kan bij de pedagogische begeleiding terecht voor alle pedagogisch-didactische vragen of innovaties. Na een doorlichting geeft de begeleiding ondersteuning.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Angelique Vanheygen.

Naast pedagogische begeleiding kan een schoolbestuur een beroep doen op de diensten van OVSG voor:

- nascholing en service;
- jurering en evaluatie;
- consulting-juridische ondersteuning;
- protocollen Algemene Verordening Gegevensbescherming;
- begeleiding van een dossier scholenbouw;
- publicaties en administratieve software; • sport- en openluchtklassen;
- belangenbehartiging.

Gemeentelijk onderwijs =

- onderwijs dicht bij de burger;
- openbaar onderwijs, open voor iedereen;
- aanspreekbaar en democratisch verkozen bestuur;
- de gemeente voert een integraal beleid waar onderwijs deel van uitmaakt en speelt in op lokale noden;
- gemeentelijke diensten versterken elkaar waarbij de school is ingebed in een geheel van diensten waar ze op kan rekenen en mee samenwerken;
- kwaliteitsvol onderwijs dankzij sterk uitgebouwde pedagogische begeleiding, nascholing, leerplannen …;
- voortrekkers van vernieuwing (bv. methode-onderwijs of gelijke kansen via onderwijs);
- school in de buurt, van de buurt en voor de buurt.

P

Pesten

Wanneer je als ouder ondervindt dat je kind zich niet goed voelt of zaken opmerkt die niet gepast zijn, neem dan zeker contact op met klasleerkracht, zorgcoördinator en/of directeur.

R

Rapport

Het rapport schetst een beeld van de schoolvorderingen van jouw kind.
Tijdens het schooljaar zijn er vier rapporten met daar bijhorende (selectieve) oudercontacten.
We verwachten dat het rapport na het weekend getekend naar school wordt meegebracht.
Co-ouderschap? We denken aan het milieu en geven daarom geen dubbele rapporten mee.
Elke ouder ontvangt het rapport steeds digitaal.

S

Schoolmateriaal

Alle leerboeken, schriften en een beperkt aanbod schoolgerei stellen we gratis ter beschikking van de leerlingen. Bij verlies of bij opzettelijke beschadiging van schoolmateriaal moeten de ouders de tegenwaarde vergoeden.

Als wij vragen om iets extra mee te brengen (bijv. voor een knutsel-les), is het niet de bedoeling dat je dit aankoopt.

Schoolreglement

U kunt onze website www.glszandloper-gom.be raadplegen voor het afsprakenplan en het schoolreglement.
Gelieve in de formulierenbundel hiervoor een document te onderteken (akkoord met de inhoud van het afsprakenplan en schoolreglement).

Schooltoelage

Kinderen vanaf 3 jaar die Nederlandstalig kleuter-, lager of secundair onderwijs volgen in Vlaanderen of Brussel kunnen als extra rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het inkomen van de ouders (of de ouder en eventuele partner waar het kind is gedomicilieerd na een echtscheiding) voldoet aan de inkomensvoorwaarde.

Voor een kind dat al gekend is binnen het Groeipakket wordt het recht op een schooltoeslag automatisch onderzocht en toegekend.

De schooltoeslag wordt eenmaal per jaar toegekend aan het begin van het schooljaar (september of oktober).

Meer informatie: www.groeipakket.be

Schooluren

Op **maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag**:

- voormiddag: 8.30 tot 12.10 uur
- namiddag: 13.40 tot 15.45 uur

Er is toezicht van 8.10 tot 16 uur. Tijdens de middagpauze gaat de poort van de speelplaats terug open om 13.20 uur.

Op **woensdag**

- voormiddag: 8.30 uur tot 12.10 uur
- namiddag: vrij

Er is toezicht van 8.10 tot 12.25 uur.

Hou er rekening mee dat de school niet verantwoordelijk is voor kinderen aanwezig op school buiten toezichturen.

Kinderen die te voet of met de fiets naar school komen, worden ‘s middags en ‘s avonds begeleid in rijen.

Kinderen die niet tijdig worden opgehaald, gaan naar Ferm.

Schoolverzekering

Op school (en voor zover de leerlingen onder toezicht van de school staan) zijn, binnen bepaalde grenzen, alle ongevallen gedekt, ook de ongevallen die door het kind zouden veroorzaakt zijn en waarbij de aansprakelijkheid van de ouders en van de school zou betrokken zijn.

Wanneer de kinderen een ongeval hebben op de weg van en naar de school, genieten ze enkel tussenkomst voor lichamelijk letsel.

Wanneer er zich een ongeval voordoet waarbij medische hulp noodzakelijk is, worden de ouders hiervan onmiddellijk op de hoogte gebracht. Als de ouders niet bereikbaar zijn, dan wordt ofwel de huisarts opgebeld die verder de nodige schikkingen treft, ofwel wordt het kind overgebracht naar het ziekenhuis. Uiteraard speelt de ernst van de situatie hierbij een rol.

Sport

Lichamelijke opvoeding

Alle leerlingen krijgen wekelijks sport. Dit schema wordt via de klasleerkracht meegedeeld.

Tijdens de lessen komen voornamelijk motorische vaardigheden aan bod.
Toch is de les lichamelijke opvoeding veel meer dan dat. We leren ook samenwerken of spelen met anderen, omgaan met winst en verlies …

Succesbeleving staat centraal: de leerkracht zal door zijn/haar vakkennis de oefeningen of opdrachten zodanig aanpassen dat elk kind succes kan beleven. Het ultieme doel is namelijk dat elk kind graag aan sport doet.

Observatie gebeurt via observatiefiches, zowel voor motorische als sociale vaardigheden. Evaluatie gebeurt via het rapport. Dit attituderapport voorziet 4 smileys (nog moeilijk, lukt bijna, dit kan ik, prima). Er staat ook steeds opbouwende commentaar bij om de intrinsieke motivatie van de leerlingen aan te wakkeren.

Om hygiënische redenen is het verplicht een korte sportbroek, T-shirt en sportschoenen met witte zool of turnpantoffels te voorzien.

Voorzie deze op naam van de leerling. Voor de eerste graad is het aangewezen gemakkelijke kledij aan te doen op de dagen dat het lichamelijke opvoeding is.

Zwemmen

'Leren zwemmen' is een eindterm van de basisschool, dit is dus een verplicht onderdeel van het lesprogramma. Onze leerlingen gaan periodiek zwemmen. Dit houdt in dat ze voor een bepaalde periode wekelijks zwemmen om hun zwemvaardigheden sneller te laten evolueren. Leerlingen uit de derde graad die niet voldoen aan de minimumdoelen sluiten extra aan bij de andere graden.

Het schoolbestuur vraagt een bijdrage van €3,50 euro per zwembeurt.

We maken visueel duidelijk wat de leerlingen kunnen door een systeem van gekleurde badmutsen in te voeren. De kleur staat gelijk aan het zwemgroepje waarin de leerlingen les krijgen. Voordeel van de gekleurde badmutsen is dat het visueel duidelijk is of de kinderen in de juiste groep zitten. Ook tijdens het spelen is voor de toezichthouders duidelijk wat het zwemniveau van de leerling is om de zwemveiligheid van de leerlingen te garanderen.

De leerlingen kopen hun eerste muts aan, deze muts wordt gefactureerd. Als ze overgaan naar een ander niveau wordt de muts, indien nog in goede staat, geruild voor een andere. Is ze niet meer in orde? Dan wordt er een nieuwe muts aangekocht en verrekend via de schoolrekening (€1).

Tip! Droog de badmuts na elke zwembeurt af (zowel binnen als buitenkant) en wrijf de droge badmuts in met een beetje talkpoeder, zo gaat de badmuts langer mee.

Gelieve de zwemkalender in bijlage zeker te bewaren en regelmatig te raadplegen!
Zwembad: Reynaertland Hulst
Zwemkalender: zie bijlage, ook kalender, ook op website
Zwemkledij:

- ééndelig badpak voor de meisjes volgens de voorschriften van het zwembad
- aansluitende zwembroek voor de jongens volgens de voorschriften van het zwembad

T

Taal op school – leder kind taalheld.

Voorinstructie en taalondersteuning bij jonge leerlingen

Jonge leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het begrijpen van het Nederlands krijgen voorinstructie. Tijdens deze momenten worden woorden, begrippen en taal uit de klas vooraf ingeoefend in kleine groepen of individueel. Deze ondersteuning kan georganiseerd worden in het eerste leerjaar en vindt plaats tijdens de gewone schooluren. De school beslist, op basis van observaties en screenings, welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

Screening niveau onderwijstaal in de kleuterklas – KOALA-screening

De kleuterschool voert voor elke leerling in het gewoon onderwijs bij het begin van de leerplicht (5 jaar) een verplichte screening uit die nagaat wat het niveau van de leerling inzake de onderwijstaal is. Deze screening kan nooit voor de inschrijving van de leerling uitgevoerd worden.

Op basis van de resultaten van de taalscreening moeten leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen een actief taalintegratietraject Nederlands volgen.

De screening is niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers en leerlingen met een IACverslag.

Een taalintegratietraject is niet verplicht, ook niet als uit de resultaten blijkt dat de leerling met een IAC-verslag het Nederlands onvoldoende beheerst.
Leerlingen die recht hebben op redelijke aanpassingen of speciale onderwijsleermiddelen gedurende het schooljaar waarin de screening wordt afgenomen, hebben recht op het behoud en het gebruik van die aanpassingen en leermiddelen als ze die screening afleggen

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederlands volgen met in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt.

Taalintegratietraject en taalbad

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben bij het verwerven van het Nederlands en voor anderstalige leerlingen. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling leerling en heeft als doel de kennis van het Nederlands zo snel mogelijk te versterken zodat de leerling volwaardig kan deelnemen aan het reguliere onderwijs.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederlands volgen met in beginsel een

taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt. De school streeft daarbij naar een sterke taalintegratie waarbij leerlingen zoveel mogelijk deelnemen aan het gewone klas- en schoolleven.

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten.

Tijdens het taalbad krijgt de leerling extra intensieve ondersteuning Nederlands, aangepast aan zijn of haar noden. Waar mogelijk wordt dit gecombineerd met maximale integratie in de gewone klaswerking en schoolactiviteiten.

Een taalbad omvat intensieve onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de leerling door onderdompeling in de onderwijstaal deze onderwijstaal te laten verwerven in functie van een snelle integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten. Dit kan een voltijds of gedeeltelijk traject zijn, in combinatie met de klaswerking. Een leerling kan gedurende het basisonderwijs maximaal één schooljaar een voltijds taalbad of voltijds gelijkwaardig alternatief volgen. Het taalbad is steeds tijdelijk en gericht op een vlotte doorstroom naar het reguliere klasgebeuren.

Taalheldklassen

Vanaf het tweede leerjaar kan de school, eventueel in samenwerking met andere scholen, werken met taalheldklassen. Deze klassen zijn bedoeld voor anderstalige nieuwkomers of leerlingen die nog onvoldoende Nederlands beheersen om het reguliere onderwijs vlot te volgen. In een taalheldklas krijgen leerlingen intensieve ondersteuning Nederlands zodat zij zo snel mogelijk kunnen aansluiten bij het reguliere onderwijs. Een taalheldtraject is tijdelijk en wordt regelmatig geëvalueerd door de school.

Extra taalremediëring

De school kan bijkomende taalondersteuning organiseren voor leerlingen met specifieke taalnoden.
Deze ondersteuning kan plaatsvinden tijdens of buiten de reguliere lestijden. Wanneer de ondersteuning buiten de gewone schooluren georganiseerd wordt, worden ouders hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

Verwachtingen naar ouders toe

De school rekent op de medewerking van ouders om de taalontwikkeling van hun kind te stimuleren.
Ouders worden aangemoedigd om:

- regelmatig met hun kind te praten;
- voor te lezen;
- aanwezig te zijn op oudercontacten;
- deel te nemen aan taalstimulerende activiteiten van de school;
- de school te informeren over taalnoden van hun kind.

Communicatie met ouders

De school communiceert helder met ouders over:

- resultaten van taalobservaties en screenings;

- eventuele deelname aan taalondersteuning;
- de evolutie van de taalontwikkeling van het kind;
- mogelijke overgang naar of vanuit een taalheldklas of taalbadtraject.

Taalgebruik

Op school en in de nabijheid van de leerlingen spreken alle schoolparticipanten zoveel mogelijk (Algemeen) Nederlands met elkaar.

Te laat

Kinderen moeten op tijd op school zijn. Ze zijn aanwezig voor 8.30 uur. Het is niet prettig voor hen dat ze te laat de les binnenkomen. Zo storen ze de anderen en is het moeilijk voor hen om aan te sluiten. Daarnaast sluiten we de poort voor de veiligheid van de kinderen. Wie te laat komt, belt aan. Als ouder geef je de reden van het te laat zijn door via de schoolagenda of het ouderplatform. De ouders worden bij herhaaldelijk te laat komen van hun kind gecontacteerd door de directie/leerkracht. Ze maken hierover afspraken.

Toetsen

Wanneer je toetsen meekrijgt van jouw zoon/dochter, verwachten wij deze binnen één week ondertekend terug.

U

Uitstappen

Extra-murosactiviteiten zijn activiteiten van één of meer schooldagen (zoals bv. een schoolreis, didactische uitstap, bosklassen, ...) georganiseerd voor een groep leerlingen en die plaatsvinden buiten de schoolmuren waarbij de leerlingen deze lessen of activiteiten moeten volgen.

Deze activiteiten zijn een deel van het schoolgebeuren van de kinderen en worden ingepast in het leerprogramma van de leerlingengroep. Om ervoor te zorgen dat elk kind kan deelnemen aan deze activiteiten, voorzien we voor kinderen, die door religieuze, culturele of andere overtuiging andere voedingsgewoonten hebben, aangepaste voeding. We rekenen erop dat alle ouders hun toestemming geven hun kind deel te laten nemen aan deze activiteiten.

We proberen steeds de kostprijs te drukken en we bieden een gespreide betaling aan voor de meerdaagse uitstappen.

V

Vakanties en vrije dagen

Woensdag 07 oktober 2026 (ped. studiedag)
maandag 02 november t.e.m. 08 november (herfstvakantie)
woensdag 11 november (wapenstilstand)
maandag 21 december t.e.m. 3 januari 2027 (kerstvakantie)
maandag 08 februari t.e.m. 14 februari 2027 (krokusvakantie)
vrijdag 05 maart 2027 (ped. studiedag)
maandag 29 maart t.e.m. 11 april 2027 (paasvakantie – paasmaandag 29 maart)
zaterdag 1 mei 2027 (Dag van de Arbeid)
donderdag 06 mei 2027 (Hemelvaartsdag)
vrijdag 07 mei 2027 (brugdag)
maandag 17 mei 2027 (Pinkstermaandag)
donderdag 1 juli t.e.m. dinsdag 31 augustus 2027 (zomervakantie)

Veranderen van school

De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.

Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

- de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingspecifieke onderwijsloopbaan:
- de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
- tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.

Een kopie van een IAC-verslag of een GC-verslag van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.

Personeelsleden van de school waar de leerling met een IAC-verslag of een GC-verslag ingeschreven is of de lessen volgt, hebben recht op inzage van het IAC-verslag of het GC-verslag uit het multidisciplinaire dossier van de leerling. Dat recht op inzage geldt ook voor de personeelsleden van de school voor buitengewoon onderwijs die in het kader van het ondersteuningsmodel instaan voor de begeleiding van de leerling met een IAC-verslag of een GC-verslag. Bij elke inzage wordt de regelgeving over de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens toegepast.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.

Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een IAC-verslag beschikken.

Verjaardagen

Hier geldt geen enkele verplichting. Als je toch wil trakteren, wordt de voorkeur gegeven aan een gezonde en eenvoudig te verdelen versnapering (bv. een stuk fruit of cake). Overdrijf hier niet in.

Verkeer

Wanneer wij ons buiten de school begeven, dragen wij steeds een fluohesje.

Op weg naar school/huis

De ouders bespreken met hun kinderen de veiligste schoolroute van thuis naar school en van school naar thuis. De ouders zorgen ervoor dat kinderen, die met de fiets naar school komen, over een fiets beschikken die verkeerstechnisch in orde en veilig uitgerust is.

Komt je kind in de donkere dagen zelfstandig als zwakke weggebruiker naar school, draag dan ook een fluohesje om goed zichtbaar te zijn.

Verloren voorwerpen

Zorg ervoor dat alle persoonlijke spullen van jouw zoon/dochter genaamtekend zijn. Zo geraken alle verloren voorwerpen terug bij hun rechtmatige eigenaar. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of het verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, schoolgerei, fiets, juwelen,…).

Vertrouwenspersoon

Het schoolteam stelde volgende vertrouwenspersonen aan voor de leerlingen:

- Nina Heeman

Vervoers(groot)ouders

Hopelijk kunnen wij rekenen op ouders, grootouders … voor vervoer naar activiteiten. Alvast bedankt!

W

Website

Op onze website vind je allerlei informatie terug.
Denk maar aan contactgegevens, het fotoalbum, belangrijke documenten, kalender...

Neem zeker een kijkje en abonneer je op het schoolnieuws

Bijlage 1

OUDERPLATFORM-APP

voor smartphone & tablet :
Google-Play (Android) of App Store(Mac-iOS)

De briefwisseling naar onze ouders wordt gedaan via het ouderplatform van Broekx.
Je kan dit platform bereiken via een webbrowser (https://ouders.broekx.be) of via de app.

Bij de start van het schooljaar krijgen de ouders van onze nieuwe leerlingen de inloggegevens. De andere ouders kunnen de inlog-gegevens van vorig schooljaar verder gebruiken.
Weet je jouw gegevens niet meer? Stuur een bericht naar het secretariaat (administratie@glszandloper-gom.be). Zij bezorgen jou deze gegevens zo snel mogelijk.

Meer uitleg over de installatie van deze app kan je hieronder terugvinden.
Bij problemen mag je steeds het secretariaat contacteren. Zij helpen jou graag verder.

Google-Play - Android

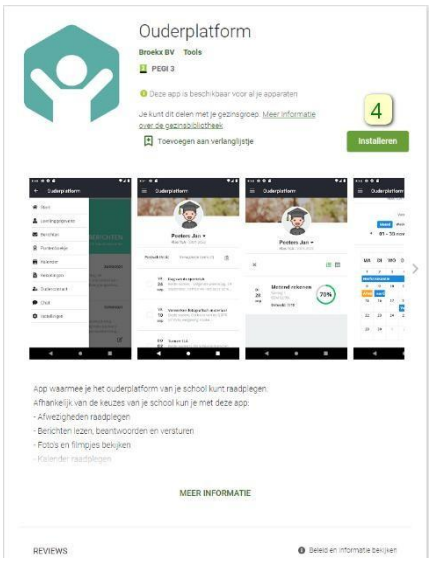
Google Play

Ouderplatform
Broekx BV

Werkwijze

3. Kies het pictogram ouderplatform
4. Klik op installeren
5. Klik op openen

6. Vul nu uw gebruikersnaam en wachtwoord in. Deze zijn dezelfde als voor de website.



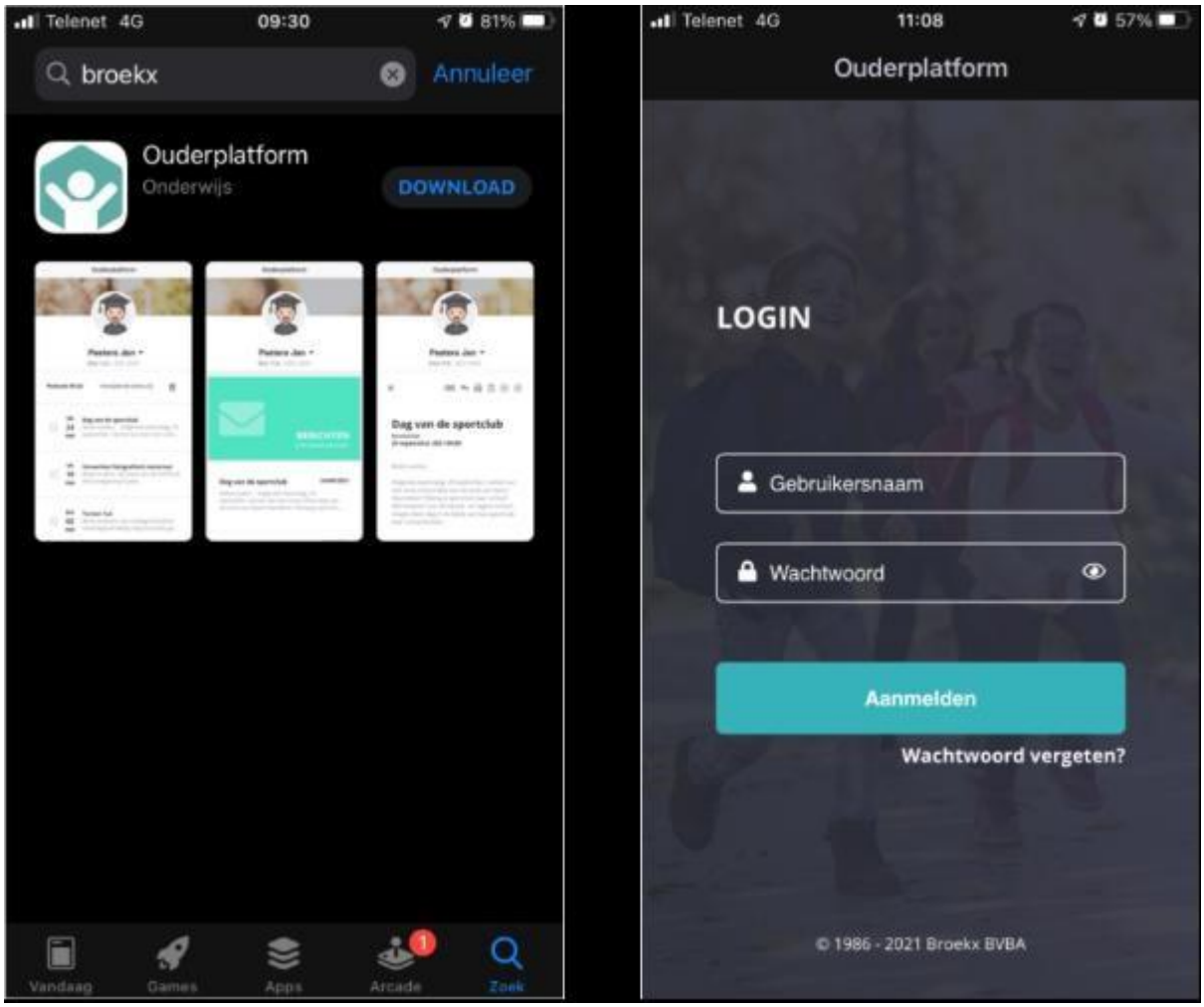
App Store - Mac -iOS

App Store

Werkwijze

Deze werkwijze is bedoeld voor iphone / ipad op het apple-platform

1. Ga naar de App Store
2. Zoek in de zoekbalk naar *'ouderplatform'*
3. Kies het pictogram *'ouderplatform'*
4. Klik op *'Download'* 5. Klik op *'Openen'*
6. Vul nu uw *'gebruikersnaam'* en *'wachtwoord'* in. Deze zijn dezelfde als voor de website.


Telenet 4G
09:30
81%
broekx
Annuleer
Ouderplatform
Onderwijs
DOWNLOAD
Vandaag
Games
Apps
Arcade
Zoek
Telenet 4G
11:08
57%
Ouderplatform
LOGIN
Gebruikersnaam
Wachtwoord
Aanmelden
Wachtwoord vergeten?
© 1986 - 2021 Broekx BVBA

Bijlage 2

GEHEUGENSTEUNTJE

WEBSITE

DE ZANDLOPER - WEBSITE

https://gom.glszandloper-gom.be/

FOTO-ALBUM

https://album.glszandloper-gom.be/gom/

gebruikersnaam: ouder
wachtwoord: volgt begin schooljaar 2026/2027

OUDERPLATFORM BROEKX

https://ouders.broekx.be/

De inloggegevens worden bij een eerste start op onze school via e-mail aan jullie bezorgd.

Ben je jouw inloggegevens vergeten? Stuur een berichtje naar administratie@glszandloper-gom.be. Het secretariaat bezorgt jou zo snel mogelijk de juiste gegevens.

gebruikersnaam:

……..…….

wachtwoord:

……..…….

Bijlage 3

ZWEMKALENDER SCHOOLJAAR 2026-2027

21 september
28 september
05 oktober
12 oktober
19 oktober
26 oktober
09 november
16 november
23 november
30 november
07 december
14 december